

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Топличка академија
струковних студија

Бр. 386/2

Датум 31.08. 2022 год.
ПРОКУПЉЕ



СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ТОПЛИЧКЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

Прокупље, 2022. године

На основу члана 25. Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Сл. гласник РС“ бр. 13/2019), члана 53. Статута Топличке академије струковних студија (бр. 20/2022-2 од 03.06.2022. године), на предлог вршиоца дужности председника Академије, привремени Савет Топличке академије струковних студија на седници одржаној 31.08.2022. године доноси

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА ТОПЛИЧКЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета Топличке академије струковних студија (у даљем тексту: Стратегија) је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета струковног високог образовања на Топличкој академији струковних студија (у даљем тексту: Академија) која дефинише основне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, као и начин њиховог остварења.

Циљ израде Стратегије јесте остваривање Законом постављених циљева високог образовања и визије његовог развоја у складу са националном Стратегијом развоја образовања и васпитања у Републици Србији.

Стратегија је докуменат који ће се периодично преиспитивати и мењати, односно допуњавати и служити као основ за израду акционог плана.

МИСИЈА

Мисија Академије представља основ њеног постојања и развоја, а одређена је реалним потребама друштва за струковним и дуалним образовањем одговарајућих квалификација кроз остваривање основних, специјалистичких и мастер струковних студија, из више научних и стручних области у оквиру образовно-научних поља друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких и медицинских наука.

Ова Мисија примарно захтева остварење високог квалитета наставног процеса у складу са стандардима квалитета у високом образовању, као и перманентно побољшање квалитета у свим областима рада, што представља основ за опстанак и развој Академије.

У остваривању своје Мисије, Академија је трајно опредељена унапређењу квалитета високог струковног образовања у складу са Европским простором високог образовања, као и процеса интернационализације образовања кроз међународну размену студената, наставног и ненаставног особља.

ВИЗИЈА

Визија Академије је да настави вишедеценијску традицију правних претходница и постане респектабилна високошколска установа у Републици Србији у области струковног и дуалног образовања из више научних и стручних области у оквиру образовно-научних поља друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких и медицинских наука.

Ова Визија подразумева да Академија буде савремена, ефикасна, флексибилна и финансијски стабилна високошколска установа, која обезбеђује задовољство студената и запослених, тежећи да постигне врхунски квалитет и изврсност у свим областима рада.

ЦИЉЕВИ

Политика квалитета Академије има следеће опште циљеве:

- да осигура континуирано институционално побољшање, како би се постигао или повећао ниво изврсности у реализацији мисије Академије;
- да се квалитет обезбеђује кроз одговорност у раду;
- да се дефинишу модели функционисања који се одликују ефикасношћу, ефективношћу, транспарентношћу и видљивошћу постигнутих резултата,
- да се створе адекватни услови за активно учешће чланова академске заједнице и целог друштва у процесима анализе и сагледавања садашњости и будућих перспектива Академије, и повећа њихов допринос академском животу Академије и локалној и националној заједници;
- да се артикулишу и подрже активности евалуације организационих јединица Академије: одсека, центара, лабораторија, огледних поља, и других организационих јединица Академије.

Специфични циљеви обезбеђења квалитета су:

- побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- побољшање примењено-истраживачког и стручног рада наставног особља;
- повећање ефикасности система високог образовања тако да се смањи реална дужина студирања;
- осигурање квалитета и то превасходно увођењем механизма вредновања који ће осигурати висок ниво квалитета укупног исхода образовног процеса;
- успостављање и унапређење сарадње са привредним субјектима и другим институцијама;
- стварање услова за нове студијске програме, примерене потребама тржишта рада;
- стварање услова за покретање програма учења на даљину;
- промовисање мобилности студената, наставника и сарадника;
- развој образовања током читавог живота;
- обезбеђење финансирања стратегије квалитета од надлежних институција и кроз пројекте са партнерским организацијама;
- оптимално коришћење ресурса;
- стварање стручног подмлатка;

- стално унапређење знања запослених;
- повећање обима и врста услуга;
- успостављање и унапређење сарадње са институцијама високог образовања у земљи и иностранству.

ОПРЕДЕЉЕЊЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

Академија је у складу са мисијом и визијом, општим и специфичним циљевима, недвосмислено опредељена да континуирано и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма, поштујући савремене тенденције и процесе у европском и светском образовању, а у складу са потребама и захтевима тржишта рада.

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

У складу са поменутиим опредељењем, Академија спроводи следеће мере за обезбеђење квалитета:

- континуирано ради на осавремењавању садржаја и унапређењу квалитета својих студијских програма у сарадњи са домаћим и страним акредитованим високошколским установама;
- обезбеђује својим наставницима и сарадницима могућност непрекидног стручног усавршавања,
- континуирано прати квалитет наставе и реализацију плана наставе уз обавезно прибављање мишљења студената о квалитету наставног процеса;
- обезбеђује учешће студената у доношењу и спровођењу стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета;
- утврђује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета свог рада који су доступни јавности;
- периодично спроводи поступак самовредновања и објављује резултате самовредновања, у складу са законом;
- рати потребе и захтеве тржишта за појединим образовним профилима и у складу са тиме редефинише исход процеса учења;
- изграђује организациону културу квалитета;
- обезбеђује повезаност образовне и стручне и издавачке делатности;
- периодично прати начин обављања испита, успешност студената у целини и на појединачним предметима, квалитет уџбеника и предузима мере за отклањање уочених недостатака;
- обезбеђује унапређење квалитета управљања;
- обезбеђује унапређење квалитета ненаставних активности и услова рада и студирања;
- периодично преиспитује и унапређује стратегију обезбеђења квалитета

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Субјекти обезбеђења квалитета су сви запослени и студенти на Академији, кроз одговарајућа стручна тела.

Централно тело у систему обезбеђења квалитета на Академији је Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, која обавља следеће послове и задатке:

- координација поступка самовредновања и оцењивања квалитета установе, студијских програма, наставе и услова рада;
- предлог измена Правилника о стандардима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета;
- израда плана самовредновања и унутрашњег обезбеђења квалитета;
- организација самовредновања и унутрашњег обезбеђења квалитета;
- предлагање процедуре самовредновања и унутрашњег обезбеђења квалитета;
- спровођење анкетирања студената;
- израда извештаја о самовредновању;
- јавно публикување резултата самовредновања;
- организује и спроводи студентску анкету уз присуство предметног наставника или сарадника и доставља резултате студентске анкете стручном колегијуму Академије и помоћнику председника за наставу и акредитацију;
- обавља разговор са наставницима и сарадницима чији је рад у настави посебно лоше оцењен у анкети студената, односно чија је просечна оцена испод 2,5, током кога се утврђују могући узроци лоших оцена квалитета наставе и доносе мере за унапређење тога квалитета;
- брине се о спровођењу договорених мера за унапређење квалитета наставе;
- предлаже дисциплинске мере против наставника и сарадника;
- обавља појединачни разговор са свим наставницима код којих је пролазност студената дупло нижа од просечне пролазности студената, у коме се разматрају разлози за ниску пролазност и заједнички договарају корективне мере;
- саставља извештај председнику Академије о узроцима ниске пролазности и договореним корективним мерама;
- систематски прати, оцењује и унапређује структуру и обим библиотечког фонда;
- континуирано прати и оцењује компетентност и мотивисаност особља за подршку библиотеци, читаоници и рачунарском центру, узимајући у обзир резултате студентске анкете;
- систематски прати рад управљачког и ненаставног особља и о томе подноси извештај Наставно-стручном већу Академије;
- у склопу свог годишњег извештаја предлаже Наставно-стручном већу Академије и Савету Академије усклађивање просторних капацитета и опреме Академије са потребама наставног процеса и бројем студената;
- систематски прати обим и квалитет стручног и педагошког рада наставника и сарадника увидом у лични досије наставника и сарадника и доставља о томе извештај Наставно-стручном већу Академије;
- организује и спроводи анкету о квалитету рада управљачког и ненаставног особља
- друге послове у вези са самовредновањем и унутрашњим обезбеђењем квалитета.

Политика квалитета Академије мора да буде усмеравана од стране највишег руководства Академије, а њена примена подразумева активно учешће свих запослених.

Права и обавезе свих субјеката обезбеђења квалитета су регулисана Статутом и другим општим актима Академије.

Стручна тела одговорна за спровођење квалитета (Комисија за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета; Наставно-стручно веће Академије; Наставно-стручно веће Одсека, Веће Катедре и Студентски парламент) треба сталним активностима и повременим екстерним проверама да подстичу развој система квалитета у свим организационим јединицама Академије, јер се на тај начин обезбеђује квалитет целе установе, већа ефективност и ефикасност њене делатности.

ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета се утврђују посебно за сваку област, и то:

- стандарди и поступци обезбеђења квалитета;
- систем обезбеђења квалитета;
- квалитет студијских програма;
- квалитет наставног процеса;
- квалитет примењено-истраживачког и стручног рада;
- квалитет наставника и сарадника;
- квалитет студената;
- квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса;
- квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке;
- квалитет простора и опреме;
- квалитет финансирања;
- улога студената у самовредновању и провери квалитета;
- систематско праћење и периодична провера квалитета.

ОПРЕДЕЉЕЊЕ ЗА ИЗГРАДЊУ ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ КВАЛИТЕТА

Академија је опредељена да перманентно ради на изградњи културе квалитета, тако што су сви запослени и студенти упознати са основама система квалитета Академије, стандардима које треба достићи и својим правима и обавезама везаним за квалитет.

Академија континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета током којих проверава спровођење утврђене стратегије стандарда и поступака за обезбеђење квалитета као и достизање жељеног нивоа квалитета.

ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗОВНЕ, ПРИМЕЊЕНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Академија систематски прати и оцењује обим и квалитет истраживачког рада наставника и сарадника.

Знања до којих Академија долази спровођењем одређених научних, истраживачких и професионалних активности, активно се укључују у постојећи наставни процес. Академија подстиче трансфер вештина и знања ка сектору привреде кроз комерцијализацију научностручних резултата наставника.

Академија подстиче своје запослене да се активно баве научним, истраживачким и професионалним радом и да што чешће објављују резултате свог рада.

АКЦИОНИ ПЛАН

За спровођење Стратегије обезбеђења квалитета, Академија сачињава Акциони план по областима обезбеђења квалитета којим се ближе утврђују мере, активности, носиоци и рокови извршења.

ЗАВРШНИ ДЕО

Стратегија ступа на снагу наредног дана од дана њеног доношења од стране привременог Савета Академије.

Стратегију објавити на званичној интернет страници Академије.

ПРЕДСЕДНИК ПРИВРЕМЕНОГ САВЕТА



Милош Ђокић, дипл. правник