



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ТОПЛИЧКА АКАДЕМИЈА СТРУКОВНИХ
СТУДИЈА

Прокупље, Ћирила и Методија бр. 1
Бр. тел: 027/324-311, мејл: info@toplicka.edu.rs

Бр. 817
12.04.2026. године

На основу члана 75. и 150. Статута Топличке академије струковних студија број 4080/2 од 13.12.2023. године, Наставно стручно-веће Топличке академије струковних студија је на X-ој редовној седници школске 2025/2026. године, дана 14.07.2026. године, донело следећу,

ОДЛУКУ

1. Усваја се Извештај о анализи усклађености студијских програма са потребама тржишта рада.
2. Саставни део одлуке чини Извештај о анализи усклађености студијских програма са потребама тржишта рада.

Образложење

У циљу обезбеђења и унапређења квалитета струковног високог образовања, а у складу са законском обавезом спровођења поступка самовредновања, донета је одлука као у диспозитиву.

Доставити:

- Комисији за самовредновање
- Архиви.

Председник
Наставно-стручног већа Академије

др Звонко Златаповић, проф.

Израдила

Ала Тодоровић, дипл. правник

Контролисала

Гордана Стевић Младеновић, секретар Академије



**ИЗВЕШТАЈ О АНАЛИЗИ
УСКЛАЂЕНОСТИ СТУДИЈСКИХ
ПРОГРАМА СА ПОТРЕБАМА ТРЖИШТА
РАДА**

Прокупље, 2026. године

1. ОСНОВ

У складу са Законом о високом образовању, Стратегијом обезбеђења квалитета Топличке академије струковних студија, Правилником о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета, Правилником о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета, Правилником о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника, као и другим документима система обезбеђења квалитета, Топличка академија струковних студија континуирано прати усклађеност студијских програма са потребама тржишта рада.

Праћење усклађености студијских програма представља један од кључних елемената система обезбеђења квалитета и има за циљ да обезбеди да студијски програми, исходи учења и компетенције дипломираних студената одговарају потребама савременог тржишта рада, развоју професија, научним и стручним достигнућима, као и захтевима послодаваца и других заинтересованих страна.

Извештај представља аналитички приказ степена усклађености студијских програма Топличке академије струковних студија са потребама тржишта рада и служи као основ за њихово континуирано преиспитивање и унапређење.

2. ЦИЉ

Циљ овог извештаја је да сагледа степен усклађености студијских програма Топличке академије струковних студија са потребама тржишта рада, као и да утврди да ли студијски програми обезбеђују стицање знања, вештина и компетенција неопходних за успешно укључивање дипломираних студената у радни процес и њихов даљи професионални развој.

Извештај има за циљ и да идентификује могућности за даље унапређење студијских програма, на основу анализе резултата анкетирања дипломираних студената и послодаваца, сарадње са привредом и другим релевантним институцијама, праћења савремених образовних трендова и упоредне анализе сродних студијских програма у земљи и иностранству.

3. МЕТОДОЛОГИЈА АНАЛИЗЕ

Анализа усклађености студијских програма са потребама тржишта рада спроведена је на основу увида у документацију система обезбеђења квалитета Топличке академије струковних студија, важеће акредитоване студијске програме и друге релевантне податке и показатеље.

Приликом израде овог извештаја коришћени су:

- Стратегија обезбеђења квалитета Топличке академије струковних студија; Акциони план за спровођење Стратегије обезбеђења квалитета;
- Правилник о обезбеђењу, контроли и унапређењу квалитета;
- Правилник о стандардима и поступцима за самовредновање и унутрашње обезбеђење квалитета;
- Правилник о студентском вредновању квалитета студија, наставе и педагошког рада наставника;

- Извештаји о самовредновању и оцени квалитета Топличке академије струковних студија;
- важећи акредитовани студијски програми Топличке академије струковних студија;
- резултати анкетања дипломираних студената и послодаваца, за студијске програме и организационе јединице на којима су таква анкетања спроведена;
- подаци и информације прикупљени кроз сарадњу са привредним субјектима, здравственим установама, јавним институцијама, пољопривредним и прехранбеним организацијама и другим релевантним партнерима;
- резултати праћења савремених образовних трендова и упоредне анализе сродних студијских програма високошколских установа у иностранству.

Приликом анализе посебно су разматрани исходи учења, компетенције дипломираних студената, резултати анкетања дипломираних студената и послодаваца, специфичности регулисаних професија, потребе привреде и јавног сектора, као и могућности за континуирано унапређење студијских програма у складу са развојем тржишта рада.

4. УСКЛАЂЕНОСТ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА ТОПЛИЧКЕ АКАДЕМИЈЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА СА ПОТРЕБАМА ТРЖИШТА РАДА

4.1. Усклађеност студијских програма Одсека за пословне студије Блаце са потребама тржишта рада

Одсек за пословне студије Блаце континуирано прати усклађеност студијских програма са потребама тржишта рада кроз поступке самовредновања, анализу резултата анкетања дипломираних студената и послодаваца, сарадњу са привредним субјектима и другим организацијама, као и праћење савремених трендова у високом образовању. Поред праћења потреба домаћег тржишта рада, приликом развоја нових и унапређења постојећих студијских програма врши се и упоредна анализа сродних студијских програма високошколских установа у иностранству, са циљем усклађивања исхода учења, компетенција дипломираних студената и садржаја наставних предмета са савременим образовним и професионалним захтевима.

Значајан показатељ усклађености студијских програма са потребама тржишта рада представљају резултати анкетања послодаваца који запошљавају дипломиране студенте Одсека или учествују у реализацији стручне праксе. Резултати анкетања показују висок степен задовољства послодаваца стеченим знањима, вештинама и компетенцијама дипломираних студената. Послодавци су студијске програме оценили високим оценама, при чему се укупне оцене задовољства крећу у распону од 4,86 до 5,00, док просечна оцена на нивоу свих студијских програма износи 4,95. Посебно су високо оцењени ниво стручних знања, организационе способности, способност за тимски рад и спремност дипломираних студената за даље учење и професионално усавршавање, што потврђује да студијски програми обезбеђују компетенције које одговарају захтевима савременог тржишта рада.

Резултати анкетања дипломираних студената додатно потврђују висок степен усклађености студијских програма са њиховим професионалним потребама. Дипломирани студенти су високо оценили квалитет студијских програма, садржај наставних предмета, стечена знања и компетенције, при чему се укупне оцене

студијских програма крећу у распону од 4,78 до 5,00. Висок степен задовољства дипломираних студената представља значајан показатељ да студијски програми обезбеђују знања, вештине и компетенције неопходне за успешно укључивање у радни процес и даљи професионални развој.

Поред резултата анкетања, усклађеност студијских програма са потребама тржишта рада обезбеђује се и кроз континуирано праћење развоја научне и стручне области, анализу савремених образовних трендова, као и упоредну анализу студијских програма сродних високошколских установа у иностранству. На тај начин Академија обезбеђује да се приликом развоја нових и унапређења постојећих студијских програма примењују савремена решења, усклађена са развојем професије, технолошким променама и захтевима тржишта рада.

Анализа резултата анкетања послодаваца указује и на простор за даље унапређење студијских програма у делу који се односи на стицање практичних искустава током студија. Послодавци су у описним одговорима најчешће истicali потребу за већим обимом практичног рада и стручног искуства дипломираних студената. Академија ове сугестије континуирано разматра приликом преиспитивања студијских програма, имајући у виду да квалитет и обим стручне праксе у значајној мери зависе и од могућности, организације и ангажовања послодаваца код којих се студенти упућују на реализацију стручне праксе. Из тог разлога Одсек континуирано проширује сарадњу са привредним субјектима и другим организацијама, са циљем обезбеђивања што квалитетнијих услова за реализацију стручне праксе и стицање практичних компетенција студената.

Као једна од активности за даље унапређење система обезбеђења квалитета препознаје се потреба за повећањем броја послодаваца који учествују у поступку анкетања, како би се обезбедио репрезентативнији узорак и свеобухватнија анализа усклађености студијских програма са потребама тржишта рада. Истовремено, Академија ће наставити да јача сарадњу са привредом, јавним сектором и другим релевантним организацијама, у циљу даљег унапређења студијских програма и њихове континуиране усклађености са потребама тржишта рада.

Закључак: На основу спроведене анализе може се закључити да су студијски програми Одсека за пословне студије Блаце усклађени са потребама тржишта рада и да обезбеђују стицање знања, вештина и компетенција неопходних за успешно укључивање дипломираних студената у радни процес. Континуираним праћењем потреба тржишта рада, сарадњом са послодавцима, анализом резултата анкетања дипломираних студената и послодаваца, као и праћењем савремених образовних трендова и студијских програма сродних високошколских установа у земљи и иностранству, Академија обезбеђује континуирано унапређење студијских програма и њихову дугорочну релевантност у односу на потребе савременог тржишта рада.

4.2. Усклађеност студијских програма Одсека за пољопривредно-прехрамбене студије Прокупље са потребама тржишта рада

Одсек за пољопривредно-прехрамбене студије Прокупље континуирано прати усклађеност студијских програма са потребама тржишта рада кроз поступке самовредновања, анализу резултата анкетања дипломираних студената и послодаваца, сарадњу са привредним субјектима, пољопривредним газдинствима,

прерађивачком индустријом и другим организацијама из области пољопривреде и прехранбене производње. Поред праћења потреба домаћег тржишта рада, приликом развоја нових и унапређења постојећих студијских програма врши се и упоредна анализа сродних студијских програма високошколских установа у Републици Србији и иностранству, са циљем усклађивања исхода учења и компетенција дипломираних студената са савременим стручним и професионалним захтевима.

Значајан показатељ усклађености студијских програма са потребама тржишта рада представљају резултати анкетирања послодаваца који запошљавају дипломиране студенте Одсека или учествују у реализацији стручне праксе. Послодавци су веома високо оценили знања, вештине и компетенције дипломираних студената, при чему су општа знања, аналитичке способности, организационе способности, тимски рад, комуникативност и спремност за даље учење и усавршавање оцењени високим оценама, што потврђује да студијски програми обезбеђују компетенције које одговарају потребама пољопривредног и прехранбеног сектора.

Резултати анкетирања дипломираних студената додатно потврђују висок степен задовољства квалитетом студија. Дипломирани студенти су посебно високо оценили организацију студија, квалитет наставе, стручност наставника, лабораторијске вежбе и примену практичних примера у наставном процесу. Укупна оцена студија износи 4,77, што указује на висок степен задовољства квалитетом студијских програма и стеченим компетенцијама.

Одсек развија дугогодишњу сарадњу са великим бројем привредних субјеката из области пољопривредне и прехранбене производње, прерађивачке индустрије, ветеринарства, фитомедицине, семенарства и локалне самоуправе. Ова сарадња омогућава реализацију стручне праксе, непосредан увид у потребе привреде и представља значајан извор информација приликом преиспитивања и унапређења студијских програма.

Анализа резултата анкетирања дипломираних студената и послодаваца указује да као простор за даље унапређење постоји потреба за јачањем практичне наставе и проширивањем сарадње са већим бројем привредних субјеката у реализацији стручне праксе. Академија наведене сугестије континуирано разматра приликом преиспитивања студијских програма, имајући у виду да квалитет и обим стручне праксе у значајној мери зависе и од могућности и ангажовања привредних субјеката код којих се пракса реализује. Истовремено, као активност за даље унапређење система обезбеђења квалитета препознаје се потреба за повећањем броја послодаваца који учествују у поступку анкетирања, како би се обезбедио репрезентативнији узорак и свеобухватнија анализа усклађености студијских програма са потребама тржишта рада.

Закључак: На основу анализе резултата анкетирања дипломираних студената и послодаваца, сарадње са привредним субјектима, као и континуираног праћења развоја пољопривредног и прехранбеног сектора и савремених образовних трендова, може се закључити да су студијски програми Одсека за пољопривредно-прехранбене студије Прокупље усклађени са потребама тржишта рада и да обезбеђују стицање знања, вештина и компетенција неопходних за успешно укључивање дипломираних студената у радни процес.

4.3. Усклађеност студијских програма Одсека за медицинске студије Прокупље са потребама тржишта рада

Одсек за медицинске студије Прокупље континуирано прати усклађеност студијских програма са потребама тржишта рада кроз праћење законских прописа, професионалних стандарда, развоја здравственог система, савремених трендова у високом образовању, као и анализу сродних студијских програма високошколских установа у Републици Србији и иностранству. Приликом развоја и унапређења студијских програма посебна пажња посвећује се усклађености исхода учења и компетенција дипломираних студената са захтевима здравственог система, професионалних стандарда и савремене здравствене праксе.

Студијски програм Струковна медицинска сестра припада регулисаним професијама, због чега су његова структура, садржај, исходи учења и обим теоријске и практичне наставе усклађени са Директивом 2005/36/EЗ Европског парламента и Савета о признавању стручних квалификација, са свим њеним изменама и допунама, као и са прописима Републике Србије који уређују област високог образовања и здравствене заштите. Усклађеност са наведеним прописима обезбеђује стицање компетенција неопходних за обављање регулисане професије медицинске сестре, као и упоредивост стечених квалификација са европским стандардима.

Поред нормативног оквира, усклађеност студијског програма обезбеђује се и кроз сарадњу са здравственим установама у којима се реализује стручна пракса. На тај начин студентима се омогућава стицање практичних знања, вештина и професионалних компетенција у реалном радном окружењу, у складу са савременим захтевима здравствене професије и потребама здравственог система.

Студијски програм Струковни физиотерапеут развијен је у складу са савременим стручним и научним достигнућима у области физиотерапије, потребама здравственог система и савременим трендовима у области физикалне медицине и рехабилитације. Приликом развоја и унапређења студијског програма анализирају се сродни студијски програми високошколских установа у Републици Србији и иностранству, као и потребе здравствених установа и специјализованих установа за рехабилитацију. Посебан значај за усклађеност овог студијског програма са потребама тржишта рада има чињеница да се у непосредном и ширем окружењу Академије налази велики број здравствених установа и специјализованих установа за рехабилитацију, као што су Институт за лечење и рехабилитацију „Нишка Бања“, Специјална болница „Сокобања“, Специјална болница за рехабилитацију „Рибарска Бања“, као и Специјална болница за рехабилитацију „Пролом Бања“, која своју делатност обавља у Пролом Бањи, Луковској Бањи и Куршумлијској Бањи. Ове установе представљају значајне потенцијалне послодавце дипломираних струковних физиотерапеута и истовремено омогућавају развој сарадње у реализацији стручне праксе, чиме се додатно потврђује усклађеност студијског програма са потребама тржишта рада.

С обзиром на то да су студијски програми Струковна медицинска сестра и Струковни физиотерапеут недавно акредитовани, у тренутку израде овог извештаја још увек није било могуће спровести анкетирање дипломираних студената и послодаваца за ове студијске програме. По дипломирању првих генерација студената, Академија ће, у складу са својим системом обезбеђења квалитета, спроводити анкетирање

дипломираних студената и послодаваца, а добијени резултати представљаће један од основа за континуирано преиспитивање и унапређење студијских програма.

Закључак: На основу анализе важећег нормативног оквира, професионалних стандарда, потреба здравственог система, сарадње са здравственим установама и праћења савремених образовних трендова, може се закључити да су студијски програми Одсека за медицинске студије Прокупље усклађени са потребама тржишта рада. Континуираним праћењем развоја здравствених професија, измена прописа, савремених стручних достигнућа и сарадњом са здравственим установама, Академија обезбеђује даље унапређење студијских програма и очување њихове усклађености са потребама здравственог система и тржишта рада.

5. ЗАКЉУЧНА РАЗМАТРАЊА

Спроведена анализа показује да су студијски програми Топличке академије струковних студија усклађени са потребама тржишта рада и да обезбеђују стицање знања, вештина и компетенција неопходних за успешно укључивање дипломираних студената у радни процес. Ова оцена заснива се на анализи важећих акредитованих студијских програма, резултатима анкетања дипломираних студената и послодаваца, сарадњи са привредним субјектима, здравственим установама и другим партнерским организацијама, као и праћењу савремених образовних трендова и сродних студијских програма високошколских установа у Републици Србији и иностранству.

Истовремено, анализа је показала да је у претходном периоду праћење усклађености студијских програма са потребама тржишта рада било засновано на више различитих механизма система обезбеђења квалитета, као што су поступци самовредновања, анкетања дипломираних студената и послодаваца, сарадња са партнерима из привреде и јавног сектора, као и периодично преиспитивање студијских програма. Међутим, наведени подаци до сада нису били интегрисани у јединствен аналитички документ који би на нивоу Академије свеобухватно сагледавао усклађеност студијских програма са потребама тржишта рада. Израда овог извештаја представља значајан корак ка систематичнијем приступу праћењу, анализи и документовању усклађености студијских програма, чиме се додатно унапређује систем обезбеђења квалитета.

Анализа је потврдила да сва три одсека Академије примењују различите, али међусобно комплементарне механизме праћења усклађености студијских програма са потребама тржишта рада, у складу са специфичностима образовних области. Код студијских програма из области економије, менаџмента и пољопривредно-прехрамбених наука значајан извор информација представљају резултати анкетања дипломираних студената и послодаваца, док се код студијских програма из области медицинских наука, поред сарадње са здравственим установама, посебна пажња посвећује усклађености са националним прописима и европским стандардима који уређују регулисане професије.

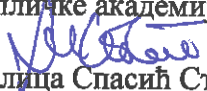
Такође, анализа је указала и на области у којима постоји простор за даље унапређење система. Пре свега, потребно је наставити са јачањем практичне наставе и стручне праксе, у складу са специфичностима појединих студијских програма и могућностима партнера код којих се пракса реализује. Даље, потребно је континуирано проширивати мрежу сарадње са послодавцима, повећавати број послодаваца који учествују у поступку анкетања, као и систематичније пратити професионални развој и запошљивост

дипломираних студената, како би се обезбедио још поузданији основ за преиспитивање и унапређење студијских програма.

Посебан значај овог извештаја огледа се у чињеници да он успоставља јединствен методолошки оквир за праћење усклађености студијских програма са потребама тржишта рада на нивоу целе Академије. На тај начин створен је основ да се овакве анализе спроводе континуирано, у редовним временским интервалима, уз праћење трендова, поређење резултата и благовремено предузимање мера за унапређење студијских програма.

Полазећи од резултата ове анализе, Топличка академија струковних студија наставиће да континуирано прати потребе тржишта рада, развој професија, технолошке промене и савремене образовне трендове, као и да резултате тих анализа систематично користи приликом преиспитивања и унапређења студијских програма. На тај начин обезбедиће се да студијски програми остану актуелни, конкурентни и усклађени са потребама привреде, јавног сектора, здравственог система и друштва у целини, што представља један од основних циљева система обезбеђења квалитета Топличке академије струковних студија.

председник Комисије за самовредновање
и унутрашње обезбеђење квалитета
Топличке академије струковних студија


Милица Спасић Стојковић